

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку,  
8-9 класс(в соответствии с ФГОС ООО)**

|   |  |
|---|--|
| Предмет                                     | Английский язык  |
| Класс                                       | 8-9 классы   |
| Уровень освоения                            | Базовый  |
| УМК, на базе которого реализуется программа | <p>УМК «Английский в фокусе» - Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е, Эванс. В. Английский язык. 8 класс. Учебник в 1-х частях. М:Express Publishing: Просвещение 2022</p> <p>УМК «Английский в фокусе» - Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е, Эванс. В. Английский язык. 9 класс. Учебник в 1-х частях. М:Express Publishing: Просвещение 2018</p>  |
| Место учебного предмета в учебном плане     | <p>Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранные языки», является обязательным для изучения в 8 классе. На изучение предмета в учебном плане отведено 3 часа в неделю, 102 часа в год.</p> <p>Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранные языки», является обязательным для изучения в 9 классе. На изучение предмета в учебном плане отведено 3 часа в неделю, 102 часа в год.</p>  |
| Цели реализации программы                   | <p><b>8 класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Курс направлен на развитие учащегося как личности, готовой и способной вести диалог культур.</li> <li>– Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</li> <li>– осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</li> <li>– формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета</li> </ul> </li> </ul> <p><b>9 класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, т.е., способности и готовности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции, а также развитие личности и воспитание учащихся посредством воспитательного потенциала иностранного языка</li> </ul> |

|               |  |
|---------------|--|
| <p>Задачи</p> | <p><b>8 класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;</li> <li>– развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</li> </ul> <p><b>9 класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и совершенствование готовности и способности осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи);</li> <li>- систематизация языковых знаний (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) и развитие навыков оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с изучаемыми темами, сферами и ситуациями общения;</li> <li>- развитие способности учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках изучаемых тем, сфер и ситуаций общения;</li> <li>- дальнейшее развитие способности выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>- развитие способности осуществлять автономное изучение иностранных языков, овладение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- развитие и воспитание у учащихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности</li> </ul> |
|---------------|--|